



AKADEMIA SHQIPTARE E UDHËHEQJES PËR THEMELIMIN E KISHAVE

Shqipëri • Kosovë • Maqedonia e Veriut • Diasporë

Rrjeti Shqiptar "Udha"

Doktor i Shërbenjesisë (DMin)

DMin. është Diplomë e Shërbenjesisë Doktoratë e akredituar në nivel universitar

Modulet Bazë Trajnuese 4 vjeçare

Lëndët	Javë	Kompetenca	Kredite
A. Jeta dhe Zhvillimi i Shërbenjesisë	30	20 Kompetenca	6
1. Të Identifikuarit	8	3 Kompetenca	2
2. Jeta-N (tri faza)	6	9 Kompetenca	2
3. Të Bërërit (dy faza)	16	8 Kompetenca	2
B. Seria e Udhëheqjes	60	20 (4 Përmbledhje)	16
1. Veprat: Çelësat për Themelimin dhe Zgjerimin e Kishës së Hershme	15	4 Shënime Studimore	4
2. Letrat e Palit: Strategjitë për Themelimin e Kishave	15	4 Shënime Studimore	4
3. Doktrina: Të Kuptuarit e Doktrinës së Shëndoshë	15	4 Shënime Studimore	4
4. Udhëheqja dhe kisha e hershme	15	4 Shënime Studimore	4
C. Transformimet Paradigmatike	72	18 Kom. (8 përmb.)	25
1. Hyrje në Teologjinë Situatësore (qarkoret)	9	1 K.+5 Shënime Stud.	4
2. Hyrje në Letrat Transformuese Paradigmatike (LTP)	9	1 K.+5 Shënime Stud.	3
3. Kisha si Arsimiti Teologjik (LTP)	9	1 Kompetencë	3
4. Kisha si Misionet (LTP)	9	1 Kompetencë	3
5. Kisha dhe Bërja e Teologjisë në Kulturë (LTP)	9	1 Kompetencë	3
6. Kisha si Komunitet Hermeneutik (LTP)	9	1 Kompetencë	3
7. Kisha si Arsimiti i Krishterë për Fëmijët dhe Adoleshentët (LTP)	9	1 Kompetencë	3
8. Kisha si Arsimiti i Krishterë për të Rriturit (LTP)	9	1 Kompetencë	3
D. Filozofia e Shërbenjesisë dhe Strategjia	1	3 Kompetenca	6
1. Filozofia e Shërbenjesisë dhe Strategjia (tri faza)	1	3 Kompetenca	3
E. Projekti i Doktoratës (artefakti)	95	4 Kompetenca	7
1. Projekti kryesorë e doktoratës (3 fazat e para)	3	3 Kompetenca	0+2+3
2. Projekti final i doktoratës (faza e katërt)	92	1 Kompetencë	2
Tërë Programi Doktoratës së Shërbenjesisë:	Javë 258	39 Kompet.	Kredite 60

Le të mësojmë sipas Udhës së Krishtit dhe Apostujve të Tij si tradita e parë teologjike!

Arsimim Teologjik me Bazë Kishë për shumëzim udhëheqësish e themelim kishash!

Le të jemi besnikë ndaj teologjisë biblike!